



We prepare for

Cambridge

English Qualifications

ISTITUTO COMPRENSIVO "SUPLANU" SELARGIUS

Scuola dell'Infanzia, Primaria e Secondaria di 1° grado Via Ariostos.n. a indirizzo musicale Tel.
070/5489165 – Fax 070/5488108 CF: 92145530926 Pec:

caic86200x@pec.istruzione.it Sito web www.istitutocomprensivosuplanu.edu.it -

posta Istituzionale caic86200x@istruzione.it

ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE - "SU PLANU"-SELARGIUS
Prot. 0011917 del 01/09/2026
VII-6 (Uscita)

Ad Albo on-line

Al sito internet dell'istituzione scolastica

AVVISO INTERNO PER IL RECLUTAMENTI DI ESPERTI E TUTOR PER IL PROGETTO: *Fondi Strutturali Europei – Programma Nazionale “Scuola e competenze” 2021-2027 –Priorità 01 – Scuola e competenze – Fondo Sociale Europeo Plus (FSE+) – Obiettivo Specifico ESO4.5, Azione ESO4.5.A2 – Sotto azione ESO4.5.A2.B, interventi di cui al decreto del Ministro dell'istruzione e del merito n. 38 del 6 marzo 2026, Avviso 95165 del 24/04/2026 – Formazione docenti.* *Fondi Strutturali Europei – Programma Nazionale “Scuola e competenze” 2021-2027 –Priorità 01 – Scuola e competenze – Fondo Sociale Europeo Plus (FSE+) – Obiettivo Specifico ESO4.5, Azione ESO4.5.A2 – Sotto azione ESO4.5.A2.B, interventi di cui al decreto del Ministro dell'istruzione e del merito n. 38 del 6 marzo 2026, Avviso 95165 del 24/04/2026 – Formazione docenti. CNP ESO4.5.A2.B-FSEPNSA-2026-31 CUP H54D26002560007*

VISTO il Decreto Legislativo 30 marzo 2001, n. 165 recante "Norme generali sull'ordinamento del lavoro alle dipendenze della Amministrazioni Pubbliche" e ss.mm.ii.;

VISTO il DPR 275/99, concernente norme in materia di autonomia delle istituzioni scolastiche;

VISTA la circolare della Funzione Pubblica n.2/2008;

VISTO che ai sensi dell'art. 45 del D.l. 129/2018, l'istituzione scolastica può stipulare contratti di prestazione d'opera con esperti per particolari attività ed insegnamenti, al fine di garantire l'arricchimento dell'offerta formativa, nonché la realizzazione di specifici programmi di ricerca e di sperimentazione

VISTA la circolare n° 2 del 2 febbraio 2009 del Ministero del Lavoro che regola i compensi, gli aspetti fiscali e contributivi per gli incarichi ed impieghi nella P.A.

VISTA la delibera del Consiglio d'Istituto quale è stato approvato il P.T.O.F.

VISTA la Delibera del Consiglio d'Istituto n. 44 approvazione del Programma Annuale dell'Esercizio finanziario 2026;

VISTO il Regolamento (UE) 2021/1060 del Parlamento europeo e del Consiglio del 24 giugno 2021;

VISTO Il Regolamento (UE) 2021/1058 del Parlamento europeo e del Consiglio del 24 giugno 2021;

VISTO il Regolamento (UE) 2021/1057 del Parlamento europeo e del Consiglio del 24 giugno 2021;

VISTO Il Programma Nazionale a titolarità del Ministero dell'Istruzione e del Merito, denominato "PN Scuola e Competenze 2021 – 2027" e finanziato tramite i fondi FESR e FSE+

VISTO In particolare la "Priorità 1 – Scuola e Competenze (FSE+)", punta a migliorare l'inclusività e l'efficacia dei sistemi di istruzione e formazione, promuovere la parità di accesso e l'apprendimento permanente.

VISTO L' ACCORDO DI PARTENARIATO ITALIA 2021-2027 n° CCI 2021IT16FFPA001, conforme all'articolo 10, paragrafo 6 del Regolamento UE n. 1060/2021

VISTO La Decisione di esecuzione della CE il 15 luglio 2022 n° CCI 2021IT16FFPA001 che approva l'accordo di partenariato con la Repubblica italiana

VISTA la decisione di esecuzione della commissione del 9.10.2023 recante modifica della decisione di esecuzione C (2022) 9045 che approva il programma "PN Scuola e competenze 2021-2027" per il sostegno a titolo del Fondo europeo di sviluppo regionale e del Fondo sociale europeo Plus nell'ambito dell'obiettivo "Investimenti a favore dell'occupazione e della crescita" in Italia n° CCI2021IT05FFPR001

VISTO il decreto del Ministro dell'istruzione e del merito 6 marzo 2026, n. 38, azioni rivolte alla formazione del personale docente ed educativo al fine di potenziare le competenze professionali, nell'ambito del Programma Nazionale "PN Scuola e competenze 2021- 2027", in attuazione del regolamento (UE) 2021/1060, Obiettivo specifico ESO4.5 "Migliorare i sistemi di istruzione e di formazione", del Programma nazionale "Scuola e competenze", Avviso 95165 del 24/04/2026 – Formazione docenti, emanato nell'ambito dell'Obiettivo ESO4.5 del Programma Nazionale "Scuola e competenze" 2021-2027.

VISTA la nota dell'autorità di gestione prot. AOOGABMI. n. 148735.11-06-2026, Fondi Strutturali Europei – Programma Nazionale "Scuola e competenze" 2021-2027 – Priorità 01 – Scuola e competenze – Fondo Sociale Europeo Plus (FSE+) – Obiettivo Specifico ESO4.5, Azione ESO4.5.A2 – Sotto azione ESO4.5.A2.B, interventi di cui al decreto del Ministro dell'istruzione e del merito n. 38 del 6 marzo 2026, Avviso 95165 del 24/04/2026 – Formazione docenti. **Autorizzazione progetti.**

VISTO l'Avviso pubblico prot.n. 95165 del 24/04/2026.

VISTA la delibera di adesione del Collegio dei docenti n. 51 del 12 Maggio 2026.

VISTA la delibera di adesione del Consiglio d'istituto n. 59 del 12 Maggio 2026.

VISTA la candidatura della Scrivente in riscontro all'avviso pubblico n.95165 del 24/04/2026.

VISTO l'art. 10 del D.L. 129/2018;

VISTO l'articolo 5 della legge n° 241 del 7 agosto 1990 che istituisce la figura del RUP Responsabile Unico di Procedimento;

VISTO l'articolo 6 della legge n° 241 del 7 agosto 1990 in relazione ai potenziali conflitti di interesse

VISTO L'art. 15 del D.lgs. n. 36/2023 che, in sostituzione alla figura del RUP "responsabile Unico del Procedimento" istituisce la figura del RUP "Responsabile Unico del Progetto" per l'intero intervento

VISTO l'articolo 6 della legge n° 241 del 7 agosto 1990 in relazione ai potenziali conflitti di interesse;

VISTA la necessità di individuare docenti ESPERTI E TUTOR per la corretta esecuzione del progetto in oggetto;

VISTO l'articolo 53 del D.lgs. 165/2001 che al comma 2 declina: "Le pubbliche amministrazioni non possono conferire ai dipendenti incarichi, non compresi nei compiti e doveri di ufficio, che non siano espressamente previsti o disciplinati da legge o altre fonti normative, o che non siano espressamente autorizzati;

VISTA la delibera n. 12 del 19/01/2022 con la quale è stato approvato Regolamento per il conferimento di incarichi individuali ai sensi dell'art. 45, c.2, del D.L. 129/2018;

CONSIDERATO l'art. 7 "gestione delle risorse umane" del T.U. sul Pubblico impiego;

CONSIDERATO che il conferimento degli incarichi al personale deve avvenire tramite procedure di individuazione e/o reclutamento conformi ai principi di Trasparenza, pubblicità, parità di trattamento, buon andamento, economicità, efficacia e tempestività dell'azione amministrativa

RITENUTO per quanto sopra di poter procedere con la individuazione di professionalità INTERNE per il supporto al progetto di cui in oggetto;

VISTO il Decreto prot. n. 9373 del 15/06/2026 di assunzione in bilancio del finanziamento mediante iscrizione nel Programma Annuale 2026, relativo al progetto **progetto DOCENTI IN EVOLUZIONE** e l'assegnazione del codice progetto ESO4.5.A2.B-FSEPNSA-2026-31., pari a € 20.980.00;

tutto ciò visto, ritenuto e rilevato, che costituisce parte integrante del presente decreto

EMANA

• *il presente avviso rivolto a personale interno, nell'ambito del Progetto Fondi Strutturali Europei – Programma Nazionale "Scuola e competenze" 2021-2027 –Priorità 01 – Scuola e competenze – Fondo Sociale Europeo Plus (FSE+) – Obiettivo Specifico ESO4.5, Azione ESO4.5.A2 – Sotto azione ESO4.5.A2.B, interventi di cui al decreto del Ministro dell'istruzione e del merito n. 38 del 6 marzo 2026, Avviso 95165 del 24/04/2026 – Formazione docenti.Fondi Strutturali Europei – Programma Nazionale "Scuola e competenze" 2021-2027 –Priorità 01 – Scuola e competenze – Fondo Sociale Europeo Plus (FSE+) – Obiettivo Specifico ESO4.5, Azione ESO4.5.A2 – Sotto azione ESO4.5.A2.B, interventi di cui al decreto del Ministro dell'istruzione e del merito n. 38 del 6 marzo 2026, Avviso 95165 del 24/04/2026 – Formazione docenti. CNP ESO4.5.A2.B-FSEPNSA-2026-31 CUP H54D26002560007 da svolgersi nel periodo da Settembre2026 a Agosto 2027.*

Art. 1 Oggetto

Si dà seguito all'avvio di una procedura di selezione comparativa, attraverso la valutazione dei curriculum, per la selezione delle seguenti figure professionali per le seguenti azioni del progetto:



Sotto-azione	Titolo Modulo	Figure richieste	n. ore	Compenso
A4.DESO4.5.A2.B	RELAZIONI EMPATICHE E AMBIENTI INCLUSIVI" corso 1	n. 1esperto n. 1 tutor	30 ore 30 ore	70 euro ora 30 euro ora
A4.DESO4.5.A2.B	RELAZIONI EMPATICHE E AMBIENTI INCLUSIVI" corso 2	n. 1esperto n. 1 tutor	30 ore 30 ore	70 euro ora 30 euro ora
A4.DESO4.5.A2.B	"IA E DIDATTICA ATTIVA"	n. 1esperto n. 1 tutor	30 ore 30 ore	70 euro ora 30 euro ora

Art. 2.

Compiti delle figure professionali ESPERTO

- Analisi dei bisogni formativi: Interagire con la dirigenza scolastica e lo staff d'istituto per calibrare i contenuti del modulo sulle specifiche esigenze della comunità scolastica.
Pianificazione del syllabo: Articolare il programma di 30 ore in moduli tematici equilibrati tra teoria, metodologi e attive, esercitazioni pratiche e *project work*.
- Predisposizione dei materiali: Progettare e produrre slide, schede di lavoro, casi studio, griglie di osservazione e materiali di approfondimento da distribuire ai corsisti.
- Verificare i livelli di ingresso dei destinatari individuati in sede di candidatura
- Individuare le aree tematiche in cui dividere il percorso
- Rimodulare il percorso formativo a seconda dei livelli di ingresso
- Definire gli obiettivi da raggiungere e predisporre gli strumenti di valutazione del raggiungimento degli stessi
- Comunicare preventivamente eventuali impedimenti all'attività di docenza per eventuale tempestiva rimodulazione del calendario
- Effettuare durante il percorso valutazioni finali per la certificazione dell'Unità Formativa Didattica di competenza
- Condividere periodicamente con il gruppo di supporto e con il Dirigente Scolastico i risultati raggiunti • Caricare la documentazione in piattaforma di gestione ove richiesto • Controllare l'avanzamento dei percorsi
- Alimentare la piattaforma di avanzamento
- Redigere relazione periodica concordata con il gruppo di supporto, ove richiesta
- Redigere relazione finale individuale contenente obiettivi strategie metodologie e strumenti utilizzati, metodi di misurazione adottati e livelli raggiunti da ogni singolo alunno

Compiti delle figure professionali TUTOR

Il tutor ha come compito essenziale quello di facilitare i processi di apprendimento dei discenti e collaborare con gli esperti nella conduzione delle attività. In particolare, il tutor:

- predispone, in collaborazione con l'esperto, una programmazione dei tempi e dei metodi
- cura che nel registro didattico e di presenza vengano annotate le presenze e le firme dei partecipanti, degli esperti e la propria, l'orario d'inizio e fine della lezione;
- accerta l'avvenuta compilazione della scheda allievo, la stesura e la firma dell'eventuale patto formativo;

- segnala in tempo reale al Dirigente Scolastico se il numero dei partecipanti scende al di sotto del previsto in relazione al numero minimo di attestazioni da raggiungere;
- cura il monitoraggio fisico del corso, contattando gli alunni in caso di inadempienza ai propri compiti in itinere o anche prima/dopo l'intervento formativo; partecipa alle riunioni con il Team laddove ritenuto necessario, anche in orario pomeridiano
- registra le anagrafiche
- inserisce la programmazione giornaliera delle attività
- concorda l'orario con gli esperti
- provvede alla gestione della classe
- descrive e documenta i prodotti dell'intervento
- inserisce un resoconto (in termini di ore e importo) delle azioni di accompagnamento eventualmente messe in atto

Art 3

Requisiti specifici

REQUISITI SPECIFICI E COMPETENZE DEL FORMATORE ESPERTO (Gestione della classe)

Il candidato esperto formatore dovrà possedere e documentare comprovate competenze nei seguenti ambiti:

- Ambito Psicopedagogico e Gestione del Gruppo: - Laurea Magistrale/Specialistica in Psicologia, Pedagogia, Scienze dell'Educazione, Scienze della Formazione Primaria o settori affini. - Esperienza formativa o professionale nell'ambito della gestione delle dinamiche relazionali nel gruppo-classe, della prevenzione del disagio giovanile e della comunicazione empatica/non ostile.
- Ambito Inclusione e Bisogni Educativi Speciali: - Comprovata esperienza nella formazione del personale docente sui temi dell'inclusione, gestione dei BES, DSA e Disabilità secondo l'approccio ICF e i principi dell'Universal Design for Learning.
- Ambito Didattica Orientativa e Metodologie Formative: - Comprovata esperienza in percorsi di didattica orientativa e sviluppo delle competenze trasversali/emotive. - Competenze nella formazione degli adulti (andragogia) con utilizzo di metodologie attive, esperienziali e laboratoriali.

REQUISITI SPECIFICI E COMPETENZE DEL FORMATORE ESPERTO (Esperto IA)

Il candidato esperto formatore dovrà possedere e documentare comprovate competenze nei seguenti ambiti:

- Ambito Normativo, Etico e Tecnologico (IA): - Comprovata conoscenza del quadro normativo europeo sull'IA (AI Act) applicato all'istruzione, degli aspetti etici, di protezione dei dati (GDPR) e di trasparenza. - Solida competenza nell'impiego e nell'insegnamento di strumenti di IA generativa e tecniche di Prompt Engineering applicate alla didattica.
- Ambito DigCompEdu e Certificazione Digitale: - Comprovata conoscenza del framework europeo DigCompEdu (Aree 1-6) e comprovata esperienza nel guidare percorsi di mappatura e certificazione delle competenze digitali dei docenti.
- Ambito Didattica Attiva, Inclusione e Valutazione: - Comprovata esperienza nell'integrazione dell'IA a supporto di metodologie attive, personalizzazione dell'apprendimento per alunni con BES/DSA e sistemi di valutazione e feedback formativo.

- Ambito Formazione Adulti e Laboratorialità: - Esperienza documentata nella formazione del personale docente con metodologie esperienziali, laboratoriali (Prompt Lab) e project work.

Art 4

Partecipazione

Gli interessati dovranno far pervenire istanza, entro le **ore 12.00 del giorno 07 Settembre 2026**, tramite posta elettronica all'indirizzo caic86200x@istruzione.it, indicando come oggetto:

1. Richiesta di partecipazione alla selezione per referente scuola secondaria o referente scuola primaria progetto *Fondi Strutturali Europei – Programma Nazionale “Scuola e competenze” 2021-2027 –Priorità 01 – Scuola e competenze – Fondo Sociale Europeo Plus (FSE+) – Obiettivo Specifico ESO4.5, Azione ESO4.5.A2 – Sotto azione ESO4.5.A2.B, interventi di cui al decreto del Ministro dell’istruzione e del merito n. 38 del 6 marzo 2026, Avviso 95165 del 24/04/2026 – Formazione docenti.* *Fondi Strutturali Europei – Programma Nazionale “Scuola e competenze” 2021-2027 –Priorità 01 – Scuola e competenze – Fondo Sociale Europeo Plus (FSE+) – Obiettivo Specifico ESO4.5, Azione ESO4.5.A2 – Sotto azione ESO4.5.A2.B, interventi di cui al decreto del Ministro dell’istruzione e del merito n. 38 del 6 marzo 2026, Avviso 95165 del 24/04/2026 – Formazione docenti.* *CNP ESO4.5.A2.B-FSEPNSA-2026-31 CUP H54D26002560007* - nome e cognome;

All’istanza occorrerà allegare:

- la domanda di partecipazione alla selezione (allegato A);
- Dichiarazione di inesistenza di incompatibilità e conflitto di interesse (allegato B);
- curriculum vitae in formato europeo.

Le graduatorie provvisorie saranno pubblicate all'albo on line dell'istituto entro il 11/09/2026.

Avverso la graduatoria provvisoria è ammesso reclamo al Dirigente Scolastico, entro 7 giorni dalla data di pubblicazione; trascorso tale termine l'atto diventa definitivo.

Questa Istituzione Scolastica si riserva di procedere al conferimento dell’incarico anche in presenza di una sola domanda valida.

In caso di parità di punteggio si adotteranno i seguenti criteri:

- Candidato più giovane;
- Sorteggio;

L’attribuzione degli incarichi avverrà tramite provvedimento.

La durata dell'incarico sarà determinata in ore effettive di prestazione lavorativa.

Il presente avviso viene reso pubblico mediante affissione all’albo dell’istituto e nella sezione del sito web dell'Istituto.

Art. 5

Retribuzione

Per gli incarichi affidati e per le ore previste il compenso è quello relativo alle UCS definite dal ministero, ovvero 70,00 euro/ora onnicomprensivi di ogni onere e ritenuta per la figura di ESPERTO e di 30,00 euro/ora onnicomprensivi di ogni onere e ritenuta per la figura di TUTOR

Art. 6

Pagamenti

Il compenso verrà erogato al termine delle attività formative e a seguito della erogazione dei fondi

Art. 7

Casi particolari

In caso di candidature ritenute valide strettamente sufficienti a coprire l'incarico ovvero in qualsiasi altro caso dovesse essere ritenuta non necessaria la nomina di una commissione di valutazione, il D.S. procederà in autonomia alla assegnazione immediata dell'incarico

Art. 8

Responsabile del Procedimento

Ai sensi della legge 7 agosto 1990, n. 241, il Responsabile del procedimento per la presente procedura è il Dott. Stefano Atzori, in qualità di Dirigente scolastico.

Art. 9

Norme di rinvio

Per quanto non espressamente previsto dal presente Avviso, si rinvia al d.lgs. n. 165/2001, al codice civile e alle altre norme vigenti.

Art. 10

Pubblicità

Il presente Avviso viene pubblicato all'Albo Pretorio e sul Sito della scuola (www.iistituto.compensivosuplanu.edu.it) ed ha valore di notifica per tutto il personale dell'istituto. I dati personali che entreranno in possesso dell'istituto a seguito del presente Avviso verranno trattati nel rispetto del Glgs. 196/2003, del RGDP UE 679/2016 e successive modifiche e integrazioni. I candidati dovranno esprimere il loro consenso al trattamento dei propri dati personali in sede di presentazione delle domande di partecipazione, pena la non ammissione alle selezioni.

Allegati all'Avviso di Selezione

- ✦ Allegato A: Domanda di partecipazione con Griglia di autovalutazione
- ✦ Allegato B: Dichiarazione di inesistenza di incompatibilità e conflitto di interesse.

Il Dirigente Scolastico

(Dott. Atzori Stefano)

Documento informatico firmato digitalmente

ai sensi del D.Lgs 82/2005 s.m.e norme collegate,

il quale sostituisce il documento cartaceo e la firma autografa

